

## **BIBLIOGRAFIA SULLE COMPETENZE**

### **Punti di riferimento in ordine cronologico di pubblicazione**

#### **A. Documenti fondamentali (italiani, europei, internazionali)**

UNESCO, *Conferenza mondiale dell'educazione*, 1990

Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS), *Life skills education in schools* (1993)

J. Delors, *Crescita, competitività, occupazione*, Commissione europea: Libro bianco sullo sviluppo - Unione Europea, Bruxelles (dicembre 1993)

E. Cresson, *Insegnare e apprendere: verso la società conoscitiva*, Commissione europea: Libro bianco sull'istruzione e la formazione - Unione europea, Bruxelles (novembre 1995)

Commissione dei Saggi, *Le conoscenze fondamentali per l'apprendimento dei giovani nella scuola italiana nei prossimi decenni* - La sintesi (maggio 1997)

Minigruppo dei Saggi, *I contenuti essenziali per la formazione di base* (marzo 1998)

Ministero del lavoro e della previdenza sociale, Commissione europea DG-V, *Contesto normativo sui temi della certificazione e dei crediti formativi*, ISFOL 1999

*Conclusioni* del Consiglio Europeo di Lisbona (23 e 24 marzo 2000) nella parte dedicata a *Occupazione, riforme economiche e coesione sociale (Un obiettivo strategico per il nuovo decennio, Predisporre il passaggio a un'economia competitiva, dinamica e basata sulla conoscenza, Modernizzare il modello sociale europeo investendo nelle persone e costruendo uno stato sociale attivo)*

*Memorandum sull'istruzione e la formazione permanente* - Documento di lavoro dei servizi della Commissione delle Comunità europee (30 ottobre 2000)

*Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea* dei Presidenti del Parlamento europeo, del Consiglio e della Commissione, Nizza, 7-9 dicembre 2000

*Relazione del Consiglio (istruzione) per il Consiglio europeo (Stoccolma) sugli obiettivi futuri e concreti dei sistemi di istruzione e formazione* (14 febbraio 2001)

*Documenti conclusivi* del Consiglio europeo di Stoccolma del 23/24 marzo 2001

*Rapporto nazionale sul processo di consultazione relativo al Memorandum su istruzione e formazione permanente - Italia* (novembre 2001)

*Competenze chiave. Un concetto in divenire nell'istruzione obbligatoria*, Rapporto sui curricula dell'obbligo in 15 paesi europei svolto da Eurydice (2002)

*Competenze chiave per una positiva vita attiva e per il buon funzionamento della società*. Rapporto finale della ricerca OCSE DeSeCo, *Definition and Selection of Competencies: Theoretical and Conceptual Foundations* (2003)

Gli standard nazionali per la storia in USA (edizione 2004)

#### **B Letteratura (italiana, europea, internazionale)**

##### **Fino al 1990**

R.M. Gagnè, *Le condizioni dell'apprendimento*, Armando, Roma 1973

G.Germani (a cura di), *Urbanizzazione e modernizzazione*, Il Mulino, Bologna 1975

G.Germani (a cura di), *La marginalità come esclusione dai diritti* in A.Bianchi, F.Granato, A.Zingarelli (a cura di), *Marginalità e lotte dei marginali*, FrancoAngeli, Milano 1979

Pietro Boscolo, *Psicologia dell'apprendimento scolastico. Aspetti cognitivi*, UTET, Torino 1986

S.G.Winter, *Conoscenza e competenze come risorse strategiche* in D.J.Teece (a cura di), *La sfida competitiva*, McGraw-Hill Italia, Milano, 1989

E.D. Gagnè, *Psicologia cognitiva e apprendimento scolastico*, SEI, Torino 1989

M.Barbagli, *Provando e riprovando*, Il Mulino, Bologna 1990

R.M. Gagnè, L.J.Briggs, *Fondamenti di progettazione didattica*, SEI, Torino 1990

## **Negli anni Novanta**

A.M.Ajello, M.Cevoli, S.Meghnagi, *La competenza esperta. Sapere professionale e contesti di lavoro*, Ediesse, Roma 1992

S.Meghnagi, *Conoscenza e competenza*, Loescher, Torino 1992

A.Carretta, M.M.Dalziel, A.Mitrani, *Dalle risorse umane alle competenze*, FrancoAngeli, Milano 1992

Varchetta, *Il metodo delle competenze* in «Sviluppo e organizzazione» n.140 del 1993

A.Camuffo, *L'approccio alle risorse umane basato sulle competenze: questioni di teoria e di metodo*, Direzione del personale, novembre-dicembre 1993

D.De Masi (a cura di), *Verso la formazione post-industriale*, FrancoAngeli, Milano 1993

Donald Schön, *Il professionista riflessivo. Per una nuova epistemologia della pratica professionale*, Dedalo, Bari 1993

Giovan Francesco Lanzara, *Capacità negativa. Competenza progettuale e modelli di intervento nelle organizzazioni*, Il Mulino, Bologna 1993

S.Gherardi, *Imparare a decidere* in D.Demetrio, D.Fabbri, S.Ghepari, *Apprendere nelle organizzazioni*, La Nuova Italia Scientifica, Roma 1994

Gabriella Di Francesco (a cura di), *Competenze trasversali e comportamento organizzativo: le abilità di base per il lavoro che cambia*, ISFOL, FrancoAngeli, Milano 1993

L.M.Spencer, S.M.Spencer, *Competenze nel lavoro*, FrancoAngeli, Milano 1995

Feuerstein Reuven, *Non accettarmi come sono*, Sansoni, Milano (1995)

Guido Sarchielli, *Le abilità di base e il ruolo attivo del soggetto nella costruzione di prestazioni professionali competenti* in «Risorsa uomo» n.2/1996

P.G.Bresciani, *Competenze e comportamento organizzativo*, Sinform, Bologna 1996

Daniel Goleman, *Intelligenza emotiva*, Rizzoli, Milano 1996

De Feo, *Le competenze delle risorse umane e quelle organizzative* in «Sviluppo e organizzazione» n.157 del 1996

Pietro Boscolo, *Psicologia dell'apprendimento scolastico. Aspetti cognitivi e motivazionali*, UTET, Torino 1997

Dal *Dossier formazione* in «Professionalità» n.38 del 1997:

- P.G.Bresciani, *Le competenze: modelli di intervento e questioni aperte*
- V.Sarchielli, *Personalità o competenze*

V.Fargion, *Geografia della cittadinanza sociale in Italia*, Il Mulino, Bologna 1997

Kochanski, *Competenze e sviluppo delle risorse umane* in «Sviluppo e organizzazione» n.160 del 1997

Saul Meghnagi, Marida Cevoli, Catia Mastracci (a cura di), *Indagine nazionale sui fabbisogni formativi nell'artigianato - volume 2° Gli studi sulla competenza*, EBNA, Roma 1998

Anna Maria Ajello e Saul Meghnagi (a cura di), *La competenza tra flessibilità e specializzazione: il lavoro in contesti sociali e produttivi diversi*, FrancoAngeli, Milano 1998

W.Levati, M.V.Sarao, *Il modello delle competenze*, FrancoAngeli, Milano 1998

Daniel Goleman, *Lavorare con intelligenza emotiva. Come inventare un nuovo rapporto con il lavoro*, Rizzoli, Milano 1998

Gabriella Di Francesco (a cura di), *Unità capitalizzabili e crediti formativi. Metodologie e strumenti di lavoro*, FrancoAngeli, Milano 1998, *Unità capitalizzabili e crediti formativi. I repertori sperimentali* FrancoAngeli, Milano 1998

Alba Sasso, Sofia Toselli (a cura di), *Il sapere della scuola: proposte e contributi. Materiali per il Convegno nazionale CIDI 1999*, Loescher-Zanichelli, Bologna 1998

Da *Gli istituti comprensivi*, Studi e documenti degli Annali della Pubblica Istruzione n.83, Le Monnier, Firenze 1998:

- Giancarlo Cerini, *Verticalità, Riforme e Istituti comprensivi*
- Raffaella Semeraro, *I saperi in una nuova concezione del curriculum*
- Attilio Monasta, *L'innovazione metodologica e didattica negli istituti comprensivi*
- Pietro Boscolo, *Continuità, apprendimenti e competenze in un curriculum verticale*

Gaetano Domenici, *Manuale dell'orientamento e della didattica modulare*, Laterza, Bari-Roma 1998

Gabriella Di Francesco M.Ruffini, *L'approccio alle competenze come base per il longlife learning*, Osservatorio ISFOL, Roma 1999

Gabriella Di Francesco (a cura di), *Introduzione e cap.4 Una prima definizione di alcune voci chiave in Contesto normativo sui temi della certificazione e dei crediti formativi*, ISFOL AT Fondo Sociale Europeo 1999

P.G.Bresciani, A.Rossi, *Glossario minimo in Psicologia del lavoro e comportamento organizzativo* (Progetto CE, Regione ER, Università di Parma, STUDIOMETA di Bologna, Sinform), Bologna 1999

Dagli Atti del Convegno CEDE di Frascati del 5 marzo 1999 (CEDE e Coordinamento nazionale per l'autonomia del MPI): *Definire le competenze per la scuola dell'autonomia* - Atti pubblicati in E.Bertonelli e G.Rodano (a cura di), *Il laboratorio della Riforma: Autonomia, Competenze e curricoli*, Dossier degli Annali della Pubblica Istruzione n.1, Le Monnier, Firenze 2000 (Per una nozione condivisa di competenza - I parte da pagina 10 a 73; Definire le competenze per la scuola dell'autonomia - II parte da pagina 74 a 137):

- Giuseppe Casentino, *La nuova scuola di fronte al tema delle competenze*
- Livia Barberio Corsetti, *Il regolamento dell'autonomia: prove di nuovo diritto*
- Benedetto Vertecchi, *Per una riorganizzazione dell'offerta formativa*
- Roberto Maragliano, *Consapevolezza dei saperi e filosofia della reticolarità*
- Elena Bertonelli, *Il padoneggiamento delle conoscenze*
- Franco Frabboni, *Disciplinarietà e trasversalità: sapere, comprendere, inventare*
- Lucio Guasti, *Un curriculum centrato sul significato*
- Saul Meghnagi, *La conoscenza in situazione concreta*
- Gaime Rodano, *La giornata di Frascati: sintesi dei lavori*

*Competenze e unità capitalizzabili*: Schede sintetiche sui termini chiave del dibattito (materiale grigio prodotto a cura del gruppo degli esperti a sostegno delle esperienze di integrazione per la Regione Emilia Romagna - aprile 1999)

Atti del Convegno di Bologna di Progetto scuola e Forum delle Associazioni disciplinari della scuola dell'8 maggio 1999: *Quali competenze per i nuovi curricoli*. Atti pubblicati in E.Bertonelli e G.Rodano (a cura di), *Il laboratorio della riforma: verso i nuovi curricoli*, Dossier degli Annali della Pubblica Istruzione n.1, Le Monnier, Firenze 2000 (I testi vanno da pagina 138 a 237)

Da Giancarlo Cerini e Dino Cristanini (a cura di), *A scuola di autonomia: dal PEI al POF; Idee e strumenti per la gestione del Piano dell'Offerta Formativa*, Tecnodid, Napoli 1999:

- Maurizio Tiriticco, *Apprendimenti e competenze*
- Italo Fiorin, *Organizzazione e flessibilità*
- Ettore Piazza, *Il successo formativo*

I risultati di una ricerca-azione del 1999: *Primo rapporto sulla ricerca-azione condotta da 20 scuole sul tema delle competenze e dei curricoli*. Atti pubblicati in E.Bertonelli e G.Rodano (a cura di) *Il laboratorio della Riforma: verso i nuovi curricoli*, Dossier degli Annali della Pubblica Istruzione n.2, Le Monnier, Firenze 2000

Lucia Grugnetti e Vinicio Villani (a cura di), *La matematica dalla scuola materna alla maturità: proposta di un percorso globale per l'insegnamento della matematica*, pubblicato in Belgio nel 1995 a cura del Centro di ricerca sull'insegnamento della matematica e pubblicato in Italia, Pitagora Editrice, Bologna 1999

Dossier *Esami di stato* (Flavia Marostica, Gabriele Pallotti, Gabriella Orlandi, Paolo Baroni) in «Innovazione educativa» n.3 maggio-giugno 1999

Paolo Meazzini, *L'insegnante di qualità: alle radici psicologiche dell'insegnamento di successo*, Giunti, Firenze 2000

Mauro Levratti, *Competenze, integrazione, capitalizzazione* in «Innovazione educativa» n.3/2000, Bologna

Domenico Chiesa, *A proposito di contenuti e competenze* in «Insegnare» n.3 del marzo 2000

Carlo Fiorentini, *Conoscenze, capacità, abilità, competenze* in «Insegnare» n.3 del marzo 2000

Documento *Competenze e curricoli: prime riflessioni* del Gruppo di studio tecnico per l'autonomia del MPI costituito nel luglio 1999 presso il Coordinamento nazionale dell'autonomia (aprile 2000) - Atti pubblicati in E.Bertonelli e G.Rodano (a cura di) *Il laboratorio della Riforma: Autonomia, Competenze e curricoli*, Dossier degli Annali della Pubblica Istruzione n.1, Le Monnier, Firenze 2000

*Comunicazioni* di Gian Mario Anselmi, Franco Frabboni, Lorenzo Bianconi, Gabriele Falciasecca, Fabrizio Bolletta, Emilio Pasquini, Aurelio Alaimo, Bruno D'Amore, Ivo Mattozzi, Giovanni Sedioli, Sandra Soster al Seminario su *La scuola della riforma tra saperi e competenze* organizzato dall'Istituto Gramsci dell'Emilia Romagna in collaborazione con il Centro Interdisciplinare Ricerche Educative dell'Università di Bologna a Bologna il 10 maggio 2000

*Comunicazioni* di Franco Frabboni, Bruno D'Amore, Vittorio Campione, Silvano Tagliabue, Luciano Lelli, Naria Carla Nannetti, Giovanni Sedioli al Seminario su *Didattica generale e Didattiche disciplinari a confronto: oggetti, linguaggi, metodi* organizzato dal MURST, dall'Università di Bologna, dalle facoltà di Scienze Matematiche Fisiche naturali e di

Scienze della Formazione Primaria dell'Università di Bologna, dall'IRRSAE Emilia Romagna e dalla Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario a Bologna il 24 maggio 2000

Tavola rotonda con le Associazioni professionali degli insegnanti a Roma nel 2000: *Competenze e curricoli - Atti pubblicati in E.Bertonelli e G.Rodano (a cura di), Il laboratorio della Riforma: verso i nuovi curricoli*, Dossier degli Annali della Pubblica Istruzione n.2, Le Monnier, Firenze 2000 - Il resoconto è da pagina 11 a 36

Atti del Secondo Convegno delle Associazioni professionali degli insegnanti del maggio 2000 a Bologna: *Una filosofia per i nuovi curricoli - Atti pubblicati in E.Bertonelli e G.Rodano (a cura di) Il laboratorio della Riforma: verso i nuovi curricoli*, Dossier degli Annali della Pubblica Istruzione n.2, Le Monnier, Firenze 2000 - (La prima parte è da pag.37 a 129, la seconda parte da pag.130 a 231)

Documento del 23 giugno 2000 del Gruppo di lavoro formato da Ispettori di tutte le Direzioni generali del MPI costituito nell'aprile 2000 presso il Coordinamento nazionale per l'autonomia *Appunti di lavoro in vista dell'attuazione della legge quadro n.30/2000 sul Riordino dei cicli*

M.Pellerey, *Il portafoglio formativo progressivo come nuovo strumento di valutazione delle competenze* in «Professionalità» n.57/2000

Michele Pellerey, *Il portfolio formativo progressivo per la valutazione delle competenze* in «Orientamenti pedagogici» n.5/2000

Guido Sarchielli, *Nuove competenze per il lavoro che cambia: il ruolo della formazione professionale nel processo di socializzazione adulta*, Atti del convegno Formatio professionnelle en mutation, OFIAMT, Berne, 4/1993, 2000

### **Dopo il 2000**

Luciano Meccacci (a cura di), *Manuale di psicologia generale. Storia, teoria e metodi, cervello, cognizione e linguaggio, motivazione ed emozione*, Giunti, Firenze 2001

Claudia Montedoro (a cura di), *La personalizzazione dei percorsi di apprendimento e di insegnamento: modelli, metodi e strategie didattiche*, ISFOL, FrancoAngeli, Milano 2001

Giovanna Boda, *Life skill e peer education. Strategie per l'efficacia personale e collettiva*, La Nuova Italia, Milano 2001

Pier Giovanni Bresciani, *Materiali per un dibattito. Perché parlare (ancora) di competenza, oggi* in «Professionalità» n.62/2001

Roberto Frega, *Dalla competenza alla navigazione professionale. Riflessioni su alcune tesi di Guy le Boterf* in «Professionalità» n.62/2001

Pier Giovanni Bresciani, *Competenze trasversali: un cambiamento di paradigma? Materiali per un dibattito* in «Professionalità» n.63/2001

Roberto Frega, *Le competenze trasversali in questione. Riflessioni sull'opera di Bernad Rey* in «Professionalità» n.63/2001

Gabriella Di Francesco, *Approcci per competenze: confronto dei modelli di classificazione nelle diverse filiere e piste di lavoro* in «Professionalità» n.63/2001

Pier Giovanni Bresciani, *Competenze, contesto, trasferibilità* in «Professionalità» n.64/2001

Guido Sarchielli, *La relazione soggetto-lavoro: competenze trasversali e risorse personali* in «Professionalità» n.64/2001

Pier Giovanni Bresciani, *Competenza, successo, saggezza* in «Professionalità» n.65/2001

Roberto Frega, *Conoscenza e competenza. Alcune suggestioni in una prospettiva filosofica* in «Professionalità» n.65/2001

Pier Giovanni Bresciani, *La competenza o le competenze?* in «Professionalità» n.66/2001

Roberto Frega, *Teorie della competenza. Alcune implicazioni nelle pratiche formative e di bilancio* in «Professionalità» n.66/2001

Guasti Lucio, *Le competenze di base degli adulti*, I e II volume (competenze, standard, esempi), Le Monnier, Firenze 2002

Luciano Benadusi - Gabriella Di Francesco, *Formare per competenze. Un percorso innovativo tra istruzione e formazione*, Tecnodid, Napoli 2002

Anna Maria Ajello, *La competenza*, Il Mulino, Bologna 2002

Pier Giovanni Bresciani, *La competenza tra teorica e pratica* in «Professionalità» n.67/2002

- Roberto Frega, *Competenza e agire riflessivo: l'emergere di un paradigma* in «Professionalità» n.67/2002
- Pier Giovanni Bresciani, *Ricostruire le proprie competenze. Effetti di apprendimento e sviluppo* in «Professionalità» n.68/2002
- Alessia Rossi, *Documentare le competenze. Metodologie e strumenti a 'portafoglio'* in «Professionalità» n.68/2002
- Enrico Tezza, *Le basi comuni della competenza* in «Professionalità» n.68/2002
- Pier Giovanni Bresciani, *Itaca o della competenza* in «Professionalità» n.69/2002
- Roberto Frega, *Incompetenza esperta, capacità negativa e deuterioapprendimento* in «Professionalità» n.70/2002
- Pier Giovanni Bresciani, *La capacità di non fare, ovvero l'arte di astenersi* in «Professionalità» n.70/2002
- Lilia Infelise, *Sviluppo professionale e carriera: il soggetto al centro. Il modello delle competenze nella prospettiva internazionale* in «Professionalità» n.70/2002 \*
- Flavia Marostica, *Costruire competenze orientative nella scuola: didattica orientativa e azioni di orientamento* in «Innovazione educativa» n.6/2002
- Paola Vanini, *Potenziare la mente? Una scommessa possibile*, presentazione di Flavia Marostica, Vannini, Brescia 2003
- Bernard Rey, *Ripensare le competenze trasversali*, Presentazione di Pier Giovanni Bresciani, FrancoAngeli, Milano 2003
- Silvana Marchioro (a cura di), *Gli standard nell'educazione degli adulti della regione Emilia Romagna*, IRRE ER e MIUR, Bologna 2003
- Lucio Guasti, *Curriculum e standard* in *Voci della scuola* 2004, Tecnodid, Napoli 2003
- Flavia Marostica, *Costruire competenze orientative specifiche nella scuola: le azioni di orientamento* in «Innovazione educativa» n.1/2003
- Flavia Marostica, *Costruire competenze orientative propedeutiche: la didattica orientativa* in «Innovazione educativa» n.2/2003
- Flavia Marostica, *Competenze@competenze per il successo formativo e non* in «Innovazione educativa» n.4/2003
- Pier Giovanni Bresciani, *Competenza, talento, identità* in «Professionalità» n.73/2003
- Roberto Frega, *L'apprendimento come competenza tra individuo e organizzazione* in «Professionalità» n.74/2003
- Pier Giovanni Bresciani, *L'alchimia delle competenze* in «Professionalità» n.76/2003
- Gianluca Cepollaro, *Le competenze non sono cose* in «Professionalità» n.76/2003
- Gabriella Di Francesco, *Apprendimento e competenze. Un percorso di ricerca sui modelli di analisi e sui dispositivi di bilancio e valorizzazione delle competenze individuali* in «Professionalità» n.76/2003
- Pier Giovanni Bresciani, *Le competenze: teoria e pratica* in «Professionalità» n.78/2003
- Furio Bednarz, *Cap competence. L'analisi della competenza come processo di apprendimento. Riflessioni su un progetto pilota* in «Professionalità» n.78/2003
- Becciu Mario, Colasanti Anna Rita, *La promozione delle capacità personali*, FrancoAngeli, Milano 2004
- AAVV (a cura di), *Apprendimento di competenze strategiche. L'innovazione dei processi formativi nella società della conoscenza*, FrancoAngeli, Milano 2004
- Paola Marmocchi, Claudia Dall'Aglio e Michela Tannini, *Educare le Life Skills Come promuovere le abilità psico-sociali e affettive secondo l'Organizzazione Mondiale della Sanità*, Erickson, Trento 2004
- Michele Pellerey, *Le competenze individuali e il portfolio*, La Nuova Italia, Milano 2004
- Pier Giovanni Bresciani, *Bilancio di competenze, formazione e approccio biografico-narrativo* in «Professionalità» n.80/2004
- Roberto Frega, *La logica della 'competenza': un problema aperto*, in «Professionalità» n.80/2004
- Pier Giovanni Bresciani, *Le competenze tra linguaggi, pratiche e sistemi di regolazione* in «Professionalità» n.83/2004
- Alessandra Cenerini, *Curricoli: le tendenze internazionali*, Relazione tenuta al Seminario di Fano del 2004

- Competenze e standard nella scuola di oggi. Intervista a Lucio Guasti* in «Scuolainsieme» n.2/2004 (dicembre)
- Saul Meghnagi, *Il sapere professionale. Competenze, diritti, democrazia*, Feltrinelli, Milano 2005
- Franco Almacolle, Vincenzo Missio, Luigi Zanini, *Sviluppo delle competenze: prepararsi al futuro. Metamorfosi, un programma per il potenziamento delle abilità cognitive-emotive*, FrancoAngeli, Milano 2005
- Mario Castoldi, *Un portfolio per valutare le competenze* in Giancarlo Cerini, Mariella Spinosi (a cura di) *Voci della scuola 2006. Idee e proposte per l'autonomia e la formazione*, Tecnodid, Napoli 2005
- Giancarlo Gola, *Competenze e formazione. Dal concetto di competenza alla progettazione formativa* in «Professionalità» n.86/2005
- Pier Giovanni Bresciani, *Riconoscere e certificare le competenze. Ragioni, problemi, aporie* in «Professionalità» n.87/2005
- Michele Pellerey, *Le competenze individuali e il portfolio*, La Nuova Italia, Milano 2004
- Tino Maglia, *Lo sviluppo della conoscenza. Dalle conoscenze alle competenze* in «Scuolainsieme» n.5/2005 (giugno)
- Gabriele Ferrante, *Dalle conoscenze alle competenze* in «Scuolainsieme» n.1/2005
- Pier Giovanni Bresciani, *Competenze sul lavoro e competenze nei curricoli formativi* in «Professionalità» n.90/2005
- Furio Bednarz, Clementina Marinoni, *Apprendere risolvendo problemi. Le competenze informatiche tra specializzazione e imprenditorialità* in «Professionalità» n.90/2005
- Maurizio Lozzi, *Competenze essenziali e accertamento. La necessità di un gioco a carte scoperte* in «Professionalità» n.90/2005
- Giancarlo Cerini, Mariella Spinosi (a cura di), *Voci della scuola 2006*, Tecnodid, Napoli 2005
- Carlo Petracca, *Competenze e standard formativi*
  - Silvana Ferreri, *Competenze linguistiche*
  - Berta Martini, *Competenze matematiche*
  - Carlo Fiorentini, *Competenze scientifiche*
- Competenze on line* a cura di Mario Ambel in: [www.memorbalia.it/competenze/sitobibliografiaok.htm](http://www.memorbalia.it/competenze/sitobibliografiaok.htm)